**機能的行動アセスメント・インタビュー・フォーム**

行動：

行動の定義：

日付：

インタビュアー（質問する人）：

レポーター（質問に答える人）：

**インタビュアーへの指示：**

１．自己紹介と役割紹介から始めましょう。必要ならば。

２．問題提起行動に名前を付け、インタビュー対象者に問題提起行動の定義を読み聞かせましょう。インタビューを始める前に、インタビュー対象者が問題提起行動を見たことがあるかどうかを確認しましょう。見たことがある場合は、インタビューを進めます。見たことがない場合でも、問題提起行動を取っている人に関して別の情報を持っている場合は、「背景情報」と「コミュニケーション・スキル」に関連する質問のみを行いましょう。

3.インタビュー対象者に、すべての質問に答えられるだけの情報は持っていないかもしれないということを説明しましょう（たとえば、教師は睡眠パターンに関する情報を持っていないかもしれません）。あなたが予想していない情報を彼らが持っている場合に備えて、とにかくそれぞれの質問をしましょう。

4.事実と意見を区別するために、可能な限り例を挙げてもらいましょう。

**背景情報**

１．［　　本人の名前　　　］さんとの関係であなたの役割は何ですか？

２．［　　本人の名前　　　］さんをどのくらいの期間知っていますか？

３．［　　本人の名前　　　］さんには一貫したスケジュールがありますか（毎日または時々に）？

４．はいの場合、説明してください。

５．［　　本人の名前　　　］さんは、このスケジュールを理解していますか？ 彼または彼女は、次に何があるか知っていますか？

６．このセッティングで、［　　本人の名前　　　］さんが好きなもの（モノ、人、活動）は何ですか？

a．その好きなものごとを獲得するのは、どのような状況ですか？

ｂ．その好きなものごとに対して自由にアクセスできるのは、どのような状況ですか？

ｃ．［　　本人の名前　　　］さんが、その好きなものごとに、ほとんどまたはまったくアクセスできないのは、どのような状況ですか？

d．問題提起行動を見たことがある人に対して：問題提起行動は上記の状況のそれぞれで異なりますか？

7. ［　　本人の名前　　　］さんが、一番嫌いなのは、何ですか（モノ、人、活動）？

a．［　　本人の名前　　　］さんが、その嫌いなものごとを避けられないのは、どのような状況ですか？

b．［　　本人の名前　　　］さんが、その嫌いなものごとを避けられるのは、どのような状況ですか？

c．［　　本人の名前　　　］さんが、その嫌いなものごとにまったくさらされることがないのは、どのような状況ですか？

d．問題提起行動を見たことがある人に対して：問題提起行動は上記の状況のそれぞれで異なりますか？

8．［　　本人の名前　　　］さんが、やりとりを楽しむ友だち/兄弟姉妹はいますか？

9．［　　本人の名前　　　］さんが、やりとりを楽しむ大人はいますか？

10.人とのやりとりへのアクセスは、［　　本人の名前　　　］さんには、１日を通してどのくらいありますか？

11．［　　本人の名前　　　］さんは、友だち/兄弟姉妹に好かれていますか？

12．［　　本人の名前　　　］さんは、大人に好かれていますか？

13．［　　本人の名前　　　］さんは、難しい課題にはどのように反応しますか？

14．［　　本人の名前　　　］さんは、好きな活動を中断させられると、どのように反応しますか？

15．［　　本人の名前　　　］さんは、注意を向けられなくなると、どのように反応しますか？

16．［　　本人の名前　　　］さんは、誰か他の人にも注意を共有されると、どのように反応しますか？

**コミュニケーション・スキル**

1．［　　本人の名前　　　］さんは、自分の欲求とニーズをどのように知らせますか？

2．［　　本人の名前　　　］さんにとって、最も容易なコミュニケーション手段は何ですか？

3．［　　本人の名前　　　］さんは、どうやってあなたの注意を引きますか？

・それに応じて、時間的には何パーセントくらい、注意を向けますか？

4．［　　本人の名前　　　］さんは、あなたにかかわりたいときには、どのようにしてそのことをあなたに知らせるのですか？

・そのことで時間的には何パーセントくらい、かかわることになりますか？

5．［　　本人の名前　　　］さんは、ほしいものやしたい活動があるとき、それをどうやってあなたに知らせるのですか？

・それに応じて、時間的には何パーセントくらい、そのものや活動を提供しますか？

6．［　　本人の名前　　　］さんは、どのようにして課題中に休憩を取ったり、別の課題を要求したりしますか？

・それに応じて、時間的には何パーセントくらい、休憩または新しい課題を提供しますか？

**行動の履歴**

１．初めて問題提起行動に気づいたのはいつですか。

2．その行動が始まりだした頃にあった変化で、あなたが知っていることはありますか？

a．［　　本人の名前　　　］さんに新たに要求されたものがありましたか？

b．［　　本人の名前　　　］さんに対する要求は増加しましたか？

c．要求は除去または削減されましたか？

d．その時、本人と支援者の比率は変わりましたか？

e．その時、その環境に出入りした子どもがいましたか？

f．その時、その環境に出入りした大人がいましたか？

g．その時、注意度に何らかの変化がありましたか？

ｈ．その時、［　　本人の名前　　　］さんのスケジュールや活動が変更されましたか？

ｉ．その際、使える材料が変更されましたか？

j．その時、病気でしたか？

k．その時、薬が変更になっていましたか？

ｌ．その頃、睡眠パターンに変化がありましたか？

m．その頃、食生活に変化がありましたか？

n．その頃、［　　本人の名前　　　］さんの物理的環境に何か変化がありましたか？

**問題提起行動の現在の状態像**

1．問題提起行動をどのくらいの頻度で目にしますか？

2．何か他の行動とともに生じやすいですか？

3．問題提起行動が常に生じる特定の状況がありますか？

4．問題提起行動が決して生じない特定の状況がありますか？

5．問題提起行動を生じさせることができますか？ 「はい」の場合、どのようにして？

6．問題提起行動を予防することができますか？ 「はい」の場合、どのようにして？

７．状況によっては、問題提起行動が激しくなりますか？ 「はい」の場合、どんなときに？

８．状況によっては、問題提起行動が穏やかになりますか？ 「はい」の場合、どんなときに？

９．問題提起行動が多かれ少なかれ生じやすくなる曜日がありますか？ 「はい」の場合、その曜日の［　　本人の名前　　　］さんのスケジュールで他の曜日と違うところは？

10.問題提起行動が多かれ少なかれ生じやすくなる時間帯がありますか？ 「はい」の場合、［　　本人の名前　　　］さんのその時間帯のスケジュールは何ですか？

１１．問題提起行動が多かれ少なかれ生じやすくなる場面はありますか？

12．一緒にいると問題提起行動が多かれ少なかれ生じやすくなる人はいますか？

13．問題提起行動が多かれ少なかれ生じやすくなる活動はありますか？

14．問題提起行動が生じるときにたいてい周囲にあるものというのがありますか？

15．問題提起行動が生じるときにたいてい周囲にないものというのはありますか？

16．問題提起行動のよくあるトリガー（引き金）に気づきましたか？

17．あなたは通常、問題提起行動にどのように反応していますか？

18.他の人は通常、問題提起行動にどのように反応していますか？

19．［　　本人の名前　　　］さんをひとりにしておくと、問題提起行動は生じると思いますか？

20．［　　本人の名前　　　］さんがひとりで問題提起行動を取っている場面に、あなたは今までに入ったことがありますか？

**生理学的考慮事項**

1．［　　本人の名前　　　］さんは現在どのような薬を服用していますか？

2．［　　本人の名前　　　］さんは、いつこの薬を服用し始めましたか？

3．よくある副作用は何ですか？

4．［　　本人の名前　　　］さんは、なぜこの薬を服用しているのですか？

5. ［　　本人の名前　　　］さんに、何か病気や症状はありますか？

・「はい」の場合、［　　本人の名前　　　］さんの問題提起行動と、その病気や症状の重症度との間に、何らかの関係があることに気づきましたか？

6．［　　本人の名前　　　］さんの睡眠パターンは？

・［　　本人の名前　　　］さんの睡眠と問題提起行動との間に、何らかの関係があることに気づきましたか？

7．［　　本人の名前　　　］さんの食事パターンは？

・［　　本人の名前　　　］さんの食事と問題提起行動との間に、何らかの関係があることに気づきましたか？

８．［　　本人の名前　　　］さんにアレルギーはありますか？

（Glasberg, B.A. & LaRue, R.H. (2006). Functional Behavior Assessment for People with Autism, 2nd ed. より）